

**MATRIZ DA PROVA ESCRITA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS  
CONSIDERADOS INDISPENSÁVEIS À FREQUÊNCIA NOS 1ºs CICLOS DE ESTUDOS DO  
CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM, CURSO DE LICENCIATURA EM  
FISIOTERAPIA E CURSO DE LICENCIATURA EM OSTEOPATIA E CURSOS TECNICOS  
SUPERIOR PROFISSIONAIS DOS MAIORES DE 23 ANOS  
ANO LETIVO 2024/2025**

**Tipo de prova:** Escrita

**Estrutura da prova:** A prova é composta por três grupos: Grupo I – Biologia; Grupo II – Conhecimentos gerais na área da saúde e Grupo III – Português.

**Cotação da prova:** A cotação da prova escrita é expressa de 0 a 20 valores, distribuídos pelos grupos acima referidos: Grupo I – 5 Valores; Grupo II – 10 Valores; Grupo III – 5 Valores.

**Tipologia das Questões:** Todas as questões são de resposta obrigatória. Serão incluídas nos diferentes grupos questões de resposta curta, escolha dicotómica e/ou múltipla, correspondência, resposta redigida, envolvendo cálculos e/ou justificações.

**Duração da prova:** A duração da prova é de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

**Material a utilizar:**

- Material de escrita (tinta azul ou preta),
- Máquina de calcular,
- Não é permitido o uso de lápis e nem de corretor.

A prova será efetuada em modelo próprio, podendo ser fornecidas folhas para rascunho.

**Critérios gerais de classificação:**

A classificação final é expressa na escala numérica de 0 a 20 valores, considerando-se aprovados os candidatos com nota igual ou superior a 10 valores.

A determinação da classificação final é calculada de acordo com o ponto 2 do artigo 9º "Classificação final" do Regulamento das Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciado: Curso de Licenciatura em Acupunctura, Curso de Licenciatura em Enfermagem, Curso de Licenciatura em Fisioterapia e Curso de Licenciatura em Osteopatia e dos Cursos Superiores Técnicos profissionais dos maiores de 23 Anos. A classificação final será arredondada às unidades, considerando-se como unidade a fração não inferior a cinco décimas.

Uma pergunta não respondida é atribuída a cotação de 0 valores.

Os cenários de metodologia de resposta apresentados nos critérios específicos de correção podem não esgotar todas as hipóteses possíveis. Deve ser atribuída a cotação total se, em alternativa, for apresentada uma metodologia de resolução igualmente correta.

Se a resolução de uma pergunta apresentar erro exclusivamente imputável à resolução de uma pergunta anterior, será atribuída, à pergunta em questão, a cotação integral respetiva.

Sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos de acordo com o número solicitado.

Nos itens em que é pedido a justificação ou a apresentação de cálculos, será penalizado, em termos de cotação, a não apresentação dos mesmos, mesmo quando a resposta apresenta um resultado aparentemente correto.

A falta ou a utilização incorreta das unidades das grandezas será igualmente penalizada.

No enunciado da prova é facultada a cotação atribuída a cada item.

GRUPO/ COTAÇÃO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	OBJETIVOS	BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA
Grupo I – Biologia (5 Valores)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterizar a célula como unidade básica e estrutural da vida               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Compreender a célula como unidade funcional de todos os seres vivos;</li> <li>1.2. Diferenciar os constituintes básicos da célula;</li> </ol> </li> <li>2. Reprodução e Manipulação da Fertilidade               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Reprodução Humana</li> <li>2.2. Manipulação da fertilidade</li> </ol> </li> <li>3. Património Genético               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Património Genético</li> <li>3.2. Alterações do material genético</li> </ol> </li> <li>4. Imunidade e Controlo de doenças               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Sistema imunitário</li> <li>4.2. Biotecnologia no diagnóstico e na terapêutica de doenças</li> </ol> </li> <li>5. Produção de Alimentos e Sustentabilidade               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Microrganismos e indústria alimentar</li> <li>5.2. Exploração das potencialidades da biosfera</li> </ol> </li> <li>6. Preservar e Recuperar o Meio Ambiente               <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Poluição e degradação de recursos</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar a célula como unidade básica e estrutural da vida</li> <li>- Compreender a célula como unidade funcional de todos os seres vivos</li> <li>- Diferenciar os constituintes básicos da célula</li> <li>- Identificar as estruturas anatómicas associadas ao aparelho reprodutor</li> <li>- Compreender o processo de reprodução Humana</li> <li>- Compreender o processo de manipulação da fertilidade</li> <li>- Conhecer a herança genética enquanto pressuposto para a continuidade da vida;</li> <li>- Identificar o contributo de Mendel nos mecanismos de transmissão hereditária</li> <li>- Compreender o papel do sistema imunitário como agente de defesa do organismo</li> <li>- Compreender a importância da indústria alimentar na produção de alimentos com vista à sustentabilidade</li> <li>- Compreender a importância da preservação do ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Silva A., Santos M., Gramaxo F., Mesquita A., Baldaia, L. &amp; Félix J. (2010). Terra Universo de Vida: 1ª parte Biologia/Biologia e Geologia – 11º Ano. 1ª Edição. Porto Editora. Dep. Legal 273066/08. ISBN 978-972-0-42172-2</li> <li>- Silva A., Santos M., Gramaxo F., Mesquita A., Baldaia, L. &amp; Félix J. (2007). Terra Universo de Vida: 2ª parte Biologia/Biologia e Geologia – 10º ou 11º Ano. 1ª Edição. Porto Editora. Dep. Legal 273066/08. ISBN 978-972-0-42170-8</li> <li>- Silva A., Gramaxo F., Santos M., Mesquita A. &amp; Baldaia L. (2010). Biologia. Terra Universo de Vida: 2ª parte. Biologia – 12º Ano. 1ª Edição. Porto Editora. ISBN 972-0-42116-9.</li> <li>- Silva A., Santos M., Mesquita A., Baldaia L. &amp; Félix J. (2011). Terra Universo de Vida: Biologia – 12º Ano. 1ª Edição. Porto Editora. ISBN 978-972-0-42174-6</li> <li>- Silva A. et al. (2005). Terra, Universo da Vida: Biologia 12º Ano. Porto Editora. ISBN 972-0-42156-8</li> <li>- Silva A., et al., (2005). Terra, Universo da Vida: Biologia e Geologia - 11º Ano. 1ª Parte – Biologia. Porto Editora. ISBN 972-0-42155-X</li> <li>- Matias O. &amp; Martins, P. (2003). Biologia 10. Arial Editores, Porto. ISBN 972-627-659-4</li> <li>- Reis J., Guimarães A. &amp; Saraiva A. (2021). Odisseias 10. 1ª e 2ª parte. Porto Editora. Dep Legal 479183/21. IBSN 978-972-0-42167-8</li> <li>- Manuais Escolares de Biologia de 10, 11º e 12º Anos adotados pelos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.</li> </ul>

**NOTA:** Conforme Regulamento das Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciatura e dos cursos técnicos superiores profissionais dos maiores de 23 Anos (Regulamento n.º 373/2022)

GRUPO/ COTAÇÃO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	OBJETIVOS	BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA
<p>Grupo II - Conhecimentos gerais na área da Saúde (10 Valores)</p>	<p>- Alimentação/Nutrição Humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de nutriente, sua classificação e funções,</li> <li>• Conceito de alimento,</li> <li>• Qualidade alimentar e sua influência no homem,</li> <li>• Nutrição, alimentação e saúde;</li> </ul> <p>- Conceito de Saúde e bem-estar;</p> <p>- A comunicação como elemento central nos cuidados em Saúde;</p> <p>- A comunicação e as suas linguagens;</p> <p>- Estilos de Vida Saudáveis;</p> <p>- Comportamentos de risco para a saúde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consumo de álcool,</li> <li>• Consumo de tabaco,</li> <li>• Sedentarismo;</li> <li>• Stress;</li> <li>• Distúrbios alimentares,</li> <li>• Automedicação;</li> </ul> <p>- Análise e interpretação de dados em gráficos e tabelas;</p> <p>- Plano Nacional de Saúde</p>	<p>- Distinguir os conceitos de alimento/nutriente;</p> <p>- Conhecer a influência cultural, social e psicológica nos hábitos alimentares;</p> <p>- Compreender a importância da alimentação e nutrição na saúde humana;</p> <p>- Caracterizar o conceito de saúde e bem-estar;</p> <p>- Elaborar uma definição de comunicação adequada aos cuidados em saúde;</p> <p>- Compreender os diferentes modos de comunicação;</p> <p>- Identificar os principais estilos de vida saudáveis;</p> <p>- Compreender a responsabilidade individual na promoção da sua saúde;</p> <p>- Identificar os principais fatores de risco para a saúde;</p> <p>- Analisar e interpretar dados fornecidos em gráficos e tabelas.</p> <p>- Identificar os princípios que caracterizam o Plano Nacional de Saúde</p>	<p>-Portugal. Direção Geral da Saúde. Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável 2022-2030. Direção Geral da Saúde. 2022 <a href="https://nutrimento.pt/activeapp/wp-content/uploads/2023/03/DGS_PNPAS_202230_02_03_23.pdf">https://nutrimento.pt/activeapp/wp-content/uploads/2023/03/DGS_PNPAS_202230_02_03_23.pdf</a></p> <p>- Castro, AI (2004). Alimentação e Saúde. Lisboa: Instituto Piaget, 2001. ISBN: 972-771-401-3</p> <p>- Riley, Julia Balzer (2004). A comunicação em Enfermagem. 4ª Edição. Loures: Lusociência, 2004. ISBN: 972-8383-81-9</p> <p>- Phaneuf, M. (2002). Comunicação, entrevista, relação de ajuda e validação. Lusociência, 2002. ISBN 972-8383-84-3</p> <p>- Portugal. Direção Geral da Saúde – Programa Nacional para a Prevenção e Controlo do tabagismo. 2013 <a href="http://www.dgs.pt/">http://www.dgs.pt/</a></p> <p>Portugal. Ministério da Saúde. Direção-Geral da Saúde. Plano de Ação para a Literacia em Saúde 2019-2021. Portugal Lisboa: Direção-Geral da Saúde, 2018 <a href="https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/plano-de-acao-para-a-literacia-em-saude-2019-2021-pdf.aspx">https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/plano-de-acao-para-a-literacia-em-saude-2019-2021-pdf.aspx</a></p> <p>- Portugal. Direção Geral da Saúde Manual de Boas Práticas de Literacia em saúde: Capacitação dos profissionais de saúde. DGS, 2019. ISBN: 978-972-675-288-2</p> <p>- Portugal. Direção Geral da Saúde – Programa Nacional de Intervenção Integrada sobre Determinantes Relacionados com os Estilos de Vida. Diário da Republica nº 23/2004 de 28 de janeiro (II Série) <a href="https://files.dre.pt/2s/2004/01/023000000/0149201496.pdf">https://files.dre.pt/2s/2004/01/023000000/0149201496.pdf</a></p> <p>- Stanhope, M.; Lancaster, J. Enfermagem Comunitária (1999). Promoção de Saúde de Grupos, Famílias e Indivíduos. 4ª Edição Lusociência, 1999. ISBN 972-8383-05-3</p> <p>Portugal. Direção Geral de Saúde 2012/2016. <a href="http://pns.dgs.pt/">http://pns.dgs.pt/</a></p> <p>- World Health Organization. Regional office for Europe. Health 2020: a european policy Framework and strategy for the 21 st century, 2013. ISBN 9789289002790. <a href="https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/326386/9789289002790-eng.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/326386/9789289002790-eng.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>- Portugal. Direção Geral da Saúde – Plano Nacional de Saúde 2021-2030: Saúde Sustentável: de tod@s para tod@s [em linha]. Lisboa: DGS 2022. <a href="https://pns.dgs.pt/files/2022/03/PNS-21-30_Versao-editada-1_Final_DGS.pdf">https://pns.dgs.pt/files/2022/03/PNS-21-30_Versao-editada-1_Final_DGS.pdf</a></p>

**NOTA:** Conforme Regulamento das Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciatura e dos cursos técnicos superiores profissionais dos maiores de 23 Anos (Regulamento n.º 373/2022)

GRUPO/ COTAÇÃO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	OBJETIVOS	BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA
Grupo III – Português (5 Valores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto não literário: análise e interpretação textual,</li> <li>- Redação de texto de opinião: coerente, coeso e rico.</li> </ul>	Ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e interpretar um texto não literário;</li> <li>- Redigir um texto de opinião.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunha C. &amp; Cintra L. (2013). Nova gramática de Português Contemporâneo. Edição Figueirinha. ISBN 9789729230677.</li> <li>- Pinto E., Batista V. &amp; Fonseca P. (2005). Plural – Português: 12º Ano/Ensino Secundário. Lisboa Editora, S.A., 2005. ISBN 972-680-624-0.</li> <li>- Manuais Escolares de Português de 10, 11º e 12º Anos adotados pelos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.</li> </ul>

**NOTA:** Conforme Regulamento das Provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência dos ciclos de estudos conducentes ao grau de licenciatura e dos cursos técnicos superiores profissionais dos maiores de 23 Anos (Regulamento n.º 373/2022)

Oliveira de Azeméis, 6 de março de 2024

O Presidente do Júri,




---

Manuela Pereira Ferreira (PhD)